

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Suci Yesa Oktari, (2017): The Effect of Using Sociodrama Method on Students' Motivation in Learning Speaking English at the First Year Students of Islamic Senior High School Insan Cendekia Siak

One of the factors influenced the students' motivation in learning speaking English, that was inappropriate teaching method used by the teacher. Therefore, it needs a solution to develop that learning. That solution was learning by using Sociodrama Method. This research was conducted with purpose to know whether there is a significant difference of motivation in learning speaking English between taught without using Sociodrama Method and taught by using Sociodrama Method at the first year students of Islamic Senior High School Insan Cendekia Siak . This research was an experimental research. The design of this research was a quasi experimental design, which used the nonequivalent control group design. This research consisted of two groups, they were an experimental group and the other one was a control group. The technique of collecting the data was the questionnaire. The questionnaire was used in order to find out the students' motivation in learning speaking English. The result of the data analysis was 6.861. This result was to compare between t_{table} by considering df (Degree of Freedom) 38 (N-2) and $t_{calculated}$. Because $t_{calculated} > t_{table}$ ($6.861 > 2,093$), it means that H_0 is rejected and H_a is accepted. The writer concluded that there is a significant difference of motivation in learning speaking English between students' motivation taught without using Sociodrama Method and taught by using Sociodrama Method at the First Year Students of Islamic Senior High School Insan Cendekia Siak.

Key Words: *Sociodrama, students' motivation, learning speaking English.*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Suci Yesa Oktari, (2017): Pengaruh Penggunaan Sociodrama pada Motivasi Siswa dalam Belajar Berbicara Bahasa Inggris pada Kelas Satu di MAN Insan Cendekia Siak

ABSTRAK

Salah satu faktor yang mempengaruhi motivasi siswa dalam belajar berbicara bahasa Inggris adalah tidak cocoknya metode mengajar yang digunakan oleh guru. Oleh karena itu, dibutuhkan satu alternatif untuk mengembangkan pelajaran. Alternatif itu diantaranya adalah pembelajaran dengan menggunakan metode Sociodrama. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada perbedaan yang signifikan dari motivasi dalam belajar berbicara bahasa Inggris antara pembelajaran yang tidak menggunakan metode Sociodrama dan pembelajaran yang menggunakan metode Sociodrama pada kelas satu di MAN Insan Cendekia Siak. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Jenis penelitiannya adalah kuasi eksperimen yang menggunakan rancangan kelompok tak setara. Penelitian ini terdiri dari dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok control. Teknik pengumpulan data adalah angket/kuesioner. Angket digunakan untuk mengetahui motivasi siswa dalam belajar berbicara bahasa Inggris. Hasil analisis data adalah 6.861. hasil ini dibandingkan dengan t_{table} dengan tingkat df (Degree of Freedom) sebesar 38 (N-2). Karena $t_{hitung} > t_{table}$ (6.861 > 2,093), maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Penulis menyimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan dari motivasi dalam belajar berbicara bahasa Inggris antara motivasi siswa yang tidak menggunakan metode Sociodrama dan yang menggunakan metode Sociodrama pada kelas satu di MAN Insan Cendekia Siak.

Kata Kunci: *Sociodrama, motivasi siswa, pembelajaran berbicara bahasa Inggris.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

سوئي ييسا أوكتاري، (2017): تأثير استخدام اجتماعي المسرحيات في تشجيع التلاميذ في تعلم كلام اللغة الإنجليزية في الفصل الأول بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية إنسان ثنديكيا سياق

أحد العوامل المؤثرة على تشجيع التلاميذ في تعلم كلام اللغة الإنجليزية هي لا تناسب بطريقة التدريس المستخدمة للمدرس. ولذا، احتاجته بديل واحد لتطوير الدروس. والبداية منها التعليم باستخدام اجتماعي المسرحيات. والهدف من هذا البحث إلى معرفة هل يوجد الفرق المعنوي من التشجيع في تعلم كلام اللغة الإنجليزية بين التعليم غير مستخدم بطريقة اجتماعي المسرحيات والتعليم باستخدام طريقة اجتماعي المسرحيات في الفصل الأول بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية إنسان ثنديكيا سياق. وهذا البحث من بحث تجريبي. ونوع البحث شبه تجريبي باستخدام تخطيط المجموعة في غير المثيلة. ويتكوّن هذا البحث من مجموعتين، هما مجموعة تجريبية ومجموعة ضابطة. وأسلوب جمع البيانات استبيانات. والاستبيانات المستخدمة لمعرفة تشجيع التلاميذ في تعلم كلام اللغة الإنجليزية. ونتائج تحليل البيانات هي 6.861. وتقارن هذه النتائج بـ t الجدول بالمستوى df (درجة الحرية) قدر 38 (2-N). لذا $t_{\text{الحساب}} < t_{\text{الجدول}}$ (6.861 < 2.093)، فتكون H_0 مردودة و H_a مقبولة. وتستنتج الباحثة أن يوجد الفرق المعنوي من التشجيع في تعلم كلام اللغة الإنجليزية بين تشجيع التلاميذ بغير استخدام طريقة اجتماعي المسرحيات واستخدام طريقة اجتماعي المسرحيات في الفصل الأول بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية إنسان ثنديكيا سياق.

الكلمات المفتاحية: اجتماعي المسرحيات، تشجيع التلاميذ، تعليم كلام اللغة الإنجليزية